

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
МАДОУ д/с № 68
протокол № 2
от «30» августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа «Город
Калининград»



Петухова Т.М.
2024г

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.10 2024
№ 59-0
заведующий
МАДОУ д/с № 68



Дьячкова Т.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 68

МАДОУ д/с № 68
на 2024 - 2028 гг.

Паспорт программы развития	3
Информационная справка	6
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	89
Концепция программы развития	14
Цели и задачи программы развития	17
Пути достижения поставленных целей и задач	17
Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	21
Список литературы	22

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 68 (МАДОУ д/с № 68)
Основание для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 9. Закон Калининградской области от 01.07.2013г № 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 8 февраля 2021 года); 10. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013года № 1023); 11. Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302),

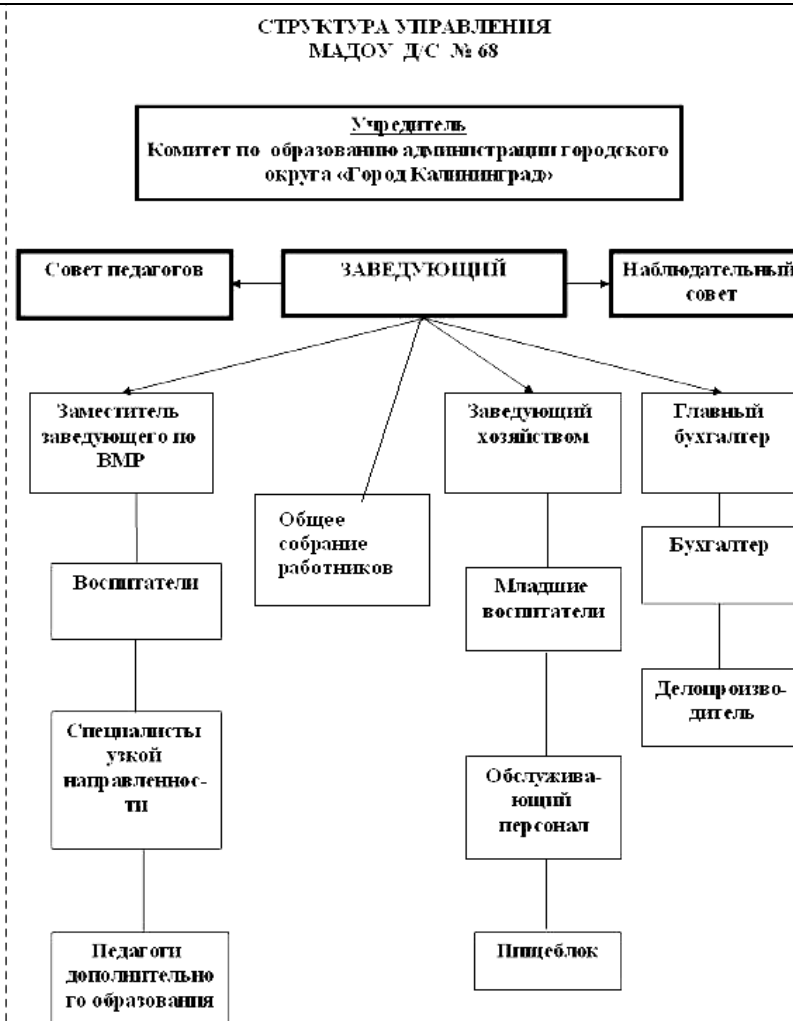
	12.Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202); 13.Устав МАДОУ д/с № 68
Цель программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности и т.д.
Задачи по достижению цели программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Разработчики	Ответственный: Дьячкова Татьяна Викторовна, заведующий МАДОУ д/с № 68, Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 68
Сроки реализации	С 2024 года по 2028 год – 5 лет

программы развития	
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
1 этап подготовительный <i>1 половина 2024г.</i>	Подготовка локальных актов: - Приказ о назначении ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. - Приказ о создании комиссии по определению состояния РППС. - Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. - Комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
2 этап, реализация <i>2024 г.- 1 половина 2028г.</i>	Основные мероприятия: - модернизация развивающей предметно-пространственной среды; - повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - ведение госадресника; - цифровизации образовательного процесса; - совершенствование системы охраны труда; - усиление антитеррористической защищенности организации; - оптимизация работы кадровых ресурсов.
3 этап, обобщающий <i>2 половина 2028г.</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения: - создание группы разработки и принятию управленческих решений; - разработка локальных актов.
Источники финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление программой развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ д/с № 68

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 68 (МАДОУ д/с № 68)
ИНН	3906068444
Учредитель	Городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236038, г. Калининград, ул. Ю.Гагарина, 3
Тел., e-mail:	8(4012)461555, ds068@edu.klgd.ru
Лицензия	№ Л035-01236-39/00227132 от 28.07.2014г., - бессрочная
Приложение к лицензии	39П01 № 0000364

Краткие сведения о структуре образовательного учреждения



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет

	руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: -Общее собрание работников; -Наблюдательный совет; -Педагогический совет. Структура органов учреждения, их компетенция, порядок формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяются Уставом МАДОУ д/с №68.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В МАДОУ д/с № 68 реализуется: <u>Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:</u> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ д/с № 68; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 68; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МАДОУ д/с № 68; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра; <u>Дополнительные общеразвивающие программы:</u> - «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с диагнозом ОНР» - Дополнительная общеразвивающая программа педагога - психолога (индивидуальная работа); - Дополнительная общеразвивающая программа "Логопедическая работа по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта" - Дополнительная общеразвивающая программа учителя – дефектолога; - Дополнительная общеразвивающая программа учителя - дефектолога для детей с интеллектуальной недостаточностью - «Ритмическая мозаика» - художественной направленности - "Семицветик" - художественной направленности

Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп.	В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы коррекционной направленности для детей с НОДА. Все группы разновозрастные. Детский сад посещает 58 детей. Дети с ОВЗ составляют 100% всех обучающихся в ДОУ.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). Укомплектованность кадрами: • воспитателями – на 100%; • специалистами – на 100% • младшими воспитателями – на 100%; • обслуживающим персоналом – 100%. Характеристика педагогического коллектива: - Образовательный уровень: Высшее – 9, сред-спец- 2; - Количество аттестованных (СЗД, 1 и высш кат.) - Высшая – 7 чел., первая – 1 чел., соотв. – 3 чел.; - Награды: гос и отрасл. награды – 2 чел., награды региональные – 11 чел., награды муниципальные – 7 чел.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации 12 часов: с 7-00 до 19-00 часов. Из них: - с 7-00 до 7-30 – дежурная группа - с 7-30 до 18-00 – группа полного дня - с 18-00 до 19-00 – дежурная группа (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные в соответствии с действующим законодательством).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах в КОИРО и МАОУ «УМОЦ»	Недостаточная возможность администрации для стимулирование педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для	Обучение сотрудника для обслуживания сайта	

	обслуживания сайта		
--	--------------------	--	--

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Значение показателей		
	2021	2022	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48	46	38
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/33%	16/34%	17/44%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/100%	46/100%	38/100%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/72%	8/72%	8/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/72%	6/55%	6/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27%	3/27%	3/27%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27%	3/27%	3/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%	8/72%	8/72%
Высшая	5/45%	6/55%	6/55%
Первая	3/27%	2/18%	2/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%	11/100%	11/100%
До 5 лет	1/9%	2/18%	1/9%
Свыше 30 лет	3/27%	3/27%	2/18%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	15/100%	15/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/85%	13/87%	13/87%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/48	11/46	11/38

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да	да
Учителя-логопеда	да	да	да
Учителя-дефектолога	да	да	да
Педагога-психолога	да	да	да
Педагог дополнительного образования	да	да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5	3,5	3,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.5	72.5	72.5
Наличие физкультурного зала	да	да	да
Наличие музыкального зала	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Концепция программы развития

Показатель	2024	2025	2026	2027	2028
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).					
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.	+	+	+	+	+
Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.	+	+	+	+	+
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.					
Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями: - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма		+			
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Станция юных техников»;		+			
-- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков;	+				
- МАОУ СОШ № 2,		+			
- Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена.	+				

Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной					+	+	+	+	+
Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников							
		3-4	4-5	5-8					
Физкультурно-спортивная	ЛФК	+	+	+					
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие (занятия с дефектологом)	+	+	+					
	Сенсорное развитие	+	+	+					
	Логопедические занятия	+	+	+					
Художественная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+					
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте									
Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.					+				
Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.					+	+	+	+	+
Планирование обучения ответственного.					+				
Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.					+	+	+	+	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.									

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: • инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. • Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	+	+	+		
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.					
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: • проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;	+				
• механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;		+			
• модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.			+		
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.					
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	+				
Проанализировать и дополнить комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	+	+	+	+	+
7. Оптимизация работы с кадрами.					

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.	+	+	+	+	+
Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.	+				
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.					
Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	+	+	+	+	+

Цели и задачи программы развития

Цель программы развития: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности и т.д.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Пути достижения поставленных целей и задач

Мероприятия по реализации программы развития («дорожная карта»)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Зам.зав., завхоз.	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам.зав	Каждый март 2024 - 2028	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз, гл.бух.	2024- 2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего	июнь – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Заключение договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии	Заместитель заведующего	Сентябрь 2024	Договора о сотрудничестве	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга	Заместитель	Каждый январь	План	

	госпаблика и мер по улучшению его ведения	заведующего	2024-2028		
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	завхоз	2024 - 2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	2024 - 2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2024 - 2025	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июнь-август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего, заведующий	Январь 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;	заведующий	2024	Отчеты СОУТ и проф.риски	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация ДОУ	2024-2028	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	январь 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	февраль 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заместитель заведующего	май 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и	Заместитель заведующего	Июнь-август 2024	План мер	

	ускоренной адаптации студентов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	делопроизводитель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Список литературы, использованной при разработке программы развития

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
9. Закон Калининградской области от 01.07.2013г № 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 8 февраля 2021 года);
10. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013года № 1023);
11. Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302),
12. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202);