

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 68
протокол № 1
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с № 68
Т.В. Дьячкова
«31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города
Калининграда
детского сада № 68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ д/с № 68.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ (ИОМ) – это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, междисциплинарной команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе адаптированных образовательных программ МАДОУ д/с № 68. и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании выписки из заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

1.5. Процесс адаптации ИОМ включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

II. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

2.1. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя:

- **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, ФИ воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты).

- **Содержание:**

1. дата.
2. возраст
3. заключение ПМПК.
4. планируемые результаты.
5. основные направления коррекционно-развивающей работы за период.
6. индивидуализация процесса обучения.
7. психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка:
 - Методы и приёмы, применяемые воспитателями в сопровождении ребёнка с ОВЗ;
 - Взаимодействие с родителями.

III. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ИОМ

3.1 Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) при участии всех специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог).

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в ИОМ, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.4. Индивидуальный образовательный маршрут хранится в материалах ППк учреждения. У воспитателей, узких специалистов имеются ИОМ по их направлению деятельности.