

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 68  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ д/с № 68  
Т.В. Дьячкова  
«30» августа 2022г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о внутренней системе оценки качества образования

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 68

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 68 (далее – ДООУ) в соответствии с п.4 ст.97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в МАДООУ д/с № 68, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки качества образования.

1.2. ДООУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведения оценки, учёта и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДООУ.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность.

## **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

- 3.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным областям.
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников.
- 3.4. Физическое и психическое развитие дошкольников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста.
- 3.9. Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ.

#### **4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

- 4.1. Внутренняя система оценки качества образования организована в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседании педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы оценки соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- 4.3. Оценка качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения оценки (мониторинга).
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.
- 4.7. По итогам оценки проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам оценки определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.